



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai perbandingan motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam antara siswa dari keluarga berpendidikan tinggi dengan siswa dari keluarga berpendidikan dasar-menengah di SMP Negeri 10 Pekanbaru dapat disimpulkan sebagai berikut:

Terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam antara siswa dari keluarga berpendidikan tinggi dengan siswa dari keluarga berpendidikan dasar-menengah. Dengan mengacu pada hasil analisis tersebut diperoleh nilai t_o sebesar 2,82 lebih besar dari nilai t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% yaitu 1,99 maupun pada taraf signifikan 1% yaitu 2,64 ($1,99 < 2,82 > 2,64$). Dengan demikian H_a di terima dan H_0 di tolak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian ini penulis memberikan rekomendasi terkait motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kepada pihak-pihak berikut dengan harapan agar motivasi belajar siswa terus membaik karena motivasi dalam pencapaian pembelajaran memiliki peran yang sangat dominan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada pihak sekolah agar senantiasa memperhatikan motivasi belajar siswa dengan mempersiapkan lingkungan belajar yang aman dan nyaman serta fasilitas yang mapan dan mumpuni.
2. Kepada pihak guru agar senantiasa memperhatikan motivasi belajar siswa melalui pelaksanaan pembelajaran yang menarik, dengan memilih metode dan strategi pembelajaran yang dapat menumbuh dan menambah minat dan motivasi belajar siswa.
3. Kepada pihak keluarga selalu menjalin komunikasi yang baik dengan guru di sekolah dengan menghadiri rapat-rapat atau menghadiri undangan-undangan sekolah. Dan memperhatikan motivasi belajar anak dirumah dengan menerapkan, memperbaiki dan memperbaharui sistem pendidikan keluarga atau pendidikan informal dengan menciptakan lingkungan keluarga yang harmonis, bernuansa pengetahuan, dan menciptakan peraturan-peraturan yang konsisten, serta pengaturan waktu yang episien.